



Um Barnaskólann í Hafnarfirði

Barnaskóli Hjallastefnunnar í Hafnarfirði hefur starfað frá árinu 2006 og einkennist starfið af faglegum metnaði, samvinnu, jákvæðni, gleði og lausnamiðun.

Námsumhverfið er aðlagð að þörfum sérhvers barns þar sem nám yngri barna er byggt upp með sköpun og sjálfstæði í vinnubrögðum að leiðarljósi.

Fjölbreyttar kennsluaðferðir eru ávallt hafðar í forgrunni og styrkja þær ábyrgð, færni og umburðarlyndi barna ásamt því að efla áhugavöt og skilning.

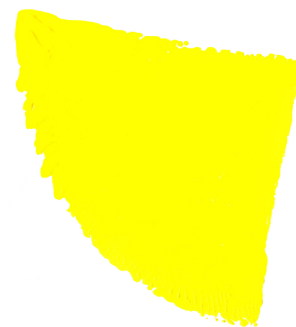
Við Barnaskólann í Hafnarfirði nema börn á aldrinum fimm til tíu ára sem gefur okkur tækifæri til að brúa bilið á milli leik- og grunnskóla enn frekar.



Hvernig sæki ég um fyrir barnið mitt?

Umsókn í skólann er á heimasíðu Barnaskólans í Hafnarfirði bskhfj.hjalli.is, undir umsóknir.

Að auki þurfa foreldrar að sækja um inni á íbúagátt Hafnafjarðar á „mínum síðum“.



Um Hjallastefnuna

Hjallastefnan var stofnuð árið 1999 af Margréti Pálu Ólafsdóttur. Hjallastefnan byggir á íslensku hugviti og er margverðlaunuð bæði á Íslandi og erlendis. Hjallastefnan býður upp á þrjá barnaskóla á höfuðborgarsvæðinu fyrir börn á aldrinum fimm til tólf ára.

Barnaskólarnir byggja á hugsjónum Hjallastefnunnar sem snúast um persónuþroska hvers barns. Hugmyndafræði Hjallastefnunnar á grunnskólastigi er í fullum samhljómi við lög um grunnskóla og aðalnámskrá grunnskóla. Rannsóknir hafa sýnt að Hjallastefnubörn mælast ávallt jafnvíg og fremri á sumum sviðum en samanburðarhópar úr öðrum skólum.



„Það er ótrúlega góð tilfinning að kveðja börnin sín á morgnana og þurfa aldrei að hafa áhyggjur af því hvernig þeim líður í skólanum. Þeim hefur öllum þremur verið mætt eins og þau eru – alveg sama þótt einhver sé kannski örlítið sérsinna. Það má. Þau hafa þannig blómstrað í Barnaskólanum á eigin forsendum og fengið ómetanlegt veganesti út í lífið.“

– Þóra Arnórsdóttir, Hjallamma

„Hjallastefnan hefur stuðlað að því að sonur minn njóti sín á hverjum degi í skólanum og okkur líður ávallt eins og hann skipti skólann og starfsfólkið raunverulega máli. Sonur minn er tvímælaust sterkari og hamingjusamari einstaklingur fyrir vikið, þökk sé þeirri alúð og fagmennsku sem starfsfólk Hjallastefnunnar sýnir honum hvern dag.“

– Elín Ýr Arnar Hafðisardóttir, Hjallamma

Áhugasömum er bent á að hafa samband við skólann og fá kynningu á skólastarfinu í síma **555-7610** eða með því að senda tölvupóst á barnaskolinnhfj@hjalli.is.

Barnaskólinn í Hafnarfirði
Hjallabraut 55
220 Hafnarfirði

555-7610
barnaskolinnhfj@hjalli.is
bskhfj.hjalli.is



Hjallastefnan

Barnaskólinn í Hafnarfirði

Hjallastefnan er kærleiksmíðuð og skapandi lýðræðisstefna



Þú átt val fyrir barnið þitt



Hjallastefnan

Skapandi smiðjur

Skapandi nám tendrar upplifun og uppgötvanir sem ala af sér nýjar tengingar og viðhorf. Í skapandi ferli fer fram sjálfskoðun þar sem ferðalagið er gjarnan mikilvægara en áfangastaðurinn. Skapandi námi, s.s. list- og verkgreinum, er gert hátt undir höfði í Barnaskólanum. List- og verkgreinar eru kenndar í smiðjum fjórar vikur í senn og er það m.a. í textíl, tónlist, myndlist, heimilisfræði, smíði og ensku. Smiðjurnar eru kenndar á haust- og vorönn.

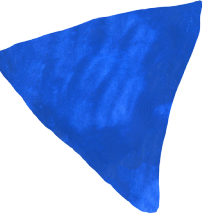


Íþróttir og sund

Íþróttir eru stundaðar í Kaplakrika einu sinni í viku með fjölbreyttum æfingum og boltafimi. Í vetur fer sundkennsla Barnaskólans fram á Hrafnistu. Þar er að finna kjöraðstæður fyrir börn og kennara að ógleymdu frábæru fólki sem býr þar og starfar. Fimm ára börnin fara á sundnámskeið í sumarbyrjun.

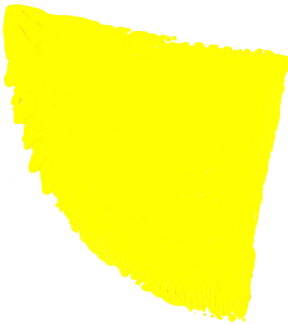
Tónlist

Í Barnaskólanum í Hafnarfirði er mikil tónlistar- og sönghefð. Tónlistarkennararnir Hildur Guðný og Heiða kenna í lotum yfir skólaárið þar sem rík áhersla er lögð á sköpunarþáttinn í tónlistinni og eru þær stöllur frumkvöðlar í slíku starfi á Íslandi. Söng og tónlist er fléttað inn í starf allra hópa á hverjum degi af kennurum skólans á einn eða annan hátt og markmið okkar að börnin öðlist færni í að tjá sig í gegnum söng og tónlistin verði hluti af námi þeirra. Í Barnaskólanum kenna einnig sjálfstætt starfandi tónlistarkennarar þeim börnum sem sækja hljóðfæranám, á skóla- og frístundartíma. Sameiginlegur söngfundur þar sem öll börn skólans og kennarar koma saman eru vikulega.



Lestur

Lestur er undirstaða alls náms. Rannsóknir benda til þess að lestrartækni og lestrarhraði hafi mesta forspárgildi fyrir framtíðarnám barna. Barnaskólinn fylgir lestrarstefnu Hafnarfjarðar og er lestrarþjálfun ávallt sniðin að þörfum og áhugasviði barna. Börnin lesa a.m.k. einu sinni á dag upphátt fyrir kennara og/eða önnur börn og er þeim tamið að lesa heima á hverjum degi fyrir foreldra eða fjölskyldu. Niðurstöður prófana er tengjast læsi nemenda skólans sýna afdráttarlaust að dagleg þjálfun, einstaklingsmiðuð og fjölbreytt lestrarkennsla með ólíkri nálgun stúlkna og drengja skilar sér í auknum árangri og jafnrétti.

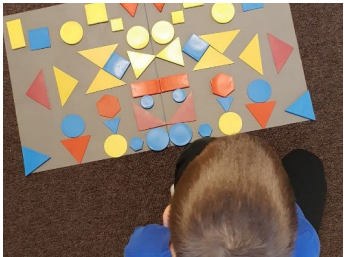
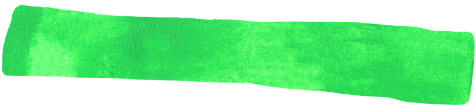


Skólaföt

Skólafötin og notkun þeirra af hálfu barna og kennara er sáraeinföld leið til að jafna stöðu barna og tryggja að ekki verði til óréttlát samkeppni sem hefur áhrif á líðan barna. Fötin skapa skemmtilega liðsheild og samkennd, draga úr áhyggjum barna yfir að fínu fötin skemmist í skólanum og þess í stað eru þau alltaf í þægilegum fötum.

Jóga

Í Hjallastefnunni tölum við um „að kjarna sig“ sem þýðir að vera í kjarnanum sínum, tengja sig og finna sig aftur. Börnin fá einn jóga tíma í viku en jóga er bæði styrkjandi og liðkandi, það hefur róandi áhrif á börnin og eflir núvítund þeirra.



Stærðfræði

Stærðfræðikennslan í Barnaskólanum er einstaklega fjölbreytt og skapandi og byggir upp ólíka nálgun og leiðir til lausna þar sem fjölskylnja námsgögn gefa börnunum tækifæri til að skilja mynstur stærðfræðinnar á einfaldan hátt. Hæfniviðmið og markmið eru aðgengileg og skýr án þess að bók eða bækur séu stýrandi.

Til að auka fjölbreytnina enn frekar og stuðlað sé að frekari áhugahvöt og skilningi, er útivera, hreyfing, áþreifanlegur efniviður og sköpun ríkjandi í allri stærðfræðikennslu skólans sem hefur skilað okkur framúrskarandi námsárangri á landsvísu.

Matur

Maturinn í Barnaskólanum er eldaður í skólanum. Við bjóðum upp á fjölbreytt og hollt fæði sem mætir orkuþörf barnanna. Við leitumst við að nota hreinar og ferskar matvörur og er allur matur búinn til frá grunni. Við leggjum áherslu á að koma til móts við sérþarfir t.d. vegna ofnæmis, lífsstíls eða trúarbragða.



Náttúrulegt umhverfi og aðstæður

Skólinn er staðsettur í einstaklega fallegu umhverfi með Víðistaðatúnið í bakgarðinum sem er endalaus uppspretta útináms og frjálsra leikja. Útivera og kraftgöngur eru daglegur þáttur í starfinu. Rannsóknir hafa sýnt fram á mikilvægi þess að börn sitji ekki of lengi við með tilliti til úthalds og einbeitingar. Kennarar Barnaskólans leggja því mikla áherslu á að hvert og eitt barn nýti sér þá vinnustellingu og staðsetningu sem hentar best. Hámarksathygli eykur líkurnar á því að barn bæti við þekkingu sína, kunnáttu og hæfni. Við höldum því ótrauð áfram í Barnaskólanum að stuðla að fjölbreyttu og viðeigandi vinnuumhverfi sem leiðir til velliðunar og árangurs.

